

星光

学习型团队建设展示篇 · 2013



中国航天

北京微电子技术研究所



星光

学习型团队建设展示篇 · 2013



目录

2009年度学习型团队

FPGA团队	2-3
转换器团队	4-5
导航芯片团队	6-7
SoC团队	8-9

2010年度学习型团队

ASIC设计团队	10-11
1553B设计团队	12-13
金属化团队	14-15
封装团队	16-17
存储器团队	18-19
抗辐射加固平台及物理设队	20-21
应用开发二团队	22-23

2011年度学习型团队

CIS团队	24-25
抗辐射接口电路团队	26-27
辐射试验团队	28-29
人力资源团队	30-31
科研生产管理团队	32-33

2012年度学习型团队

MEMS团队	34-35
动力保障团队	36-37
质量管理团队	38-39
财务团队	40-41
封装技术团队	42-43
集成电路测试技术团队	44-45
学习型团队创建流程	46-47

FPGA团队



“玉汝于成”建创新团队 “狼性追赶”铸百变芯片

——FPGA团队

FPGA团队秉承“帮助别人成功”和“狼性追赶”的团队精神，在学习型团队建设中将技术学习与特色文化建设结合，矛（技术学习）盾（文化建设）兼顾，攻坚有爆发力、发展有持续力。

团队以“建成国际化创新FPGA团队”为愿景，根据人才队伍结构和面临的科研任务形势，不断探索技术学习的形式和内容，学习形式由最初的粗放型转向精细型，由集中学习转向分散学习再转向集中—分散相结合的方式，学习内容贴近科研需求保障中心工作，同时兼顾技术前瞻性和创新思维。

党政工团联动在“五心”主题下开展文化建设，在共同的团队愿景和理念下，开展特色活动（如红色主题激发忠心、素质拓展提升信心、志愿者活动献爱心等），同时开展温暖人心的小活动（如父/母亲节贺卡、茶歇栏、团队生日等）营造“亲如一家”的氛围，稳定人才队伍。

经过几年的学习型团队建设，感悟最深的就是“坚持”，虽然走过弯路，但只要坚持就能不断向前，回首过去，定有所获。

转换器团队



技术一流 产品一流 服务一流

——转换器团队

转换器团队自成立之初就确立了“打造国际一流转换器研发团队，成为中国‘ADI’”的奋斗目标，以“技术一流，产品一流，服务一流”作为团队理念，始终坚持以“科技创新”为团队核心，构建航天及军用高速高精度AD/DA转换器产品体系。

团队自2008年以来积极开展学习型团队建设活动，建立了“一讲、两平、三会”的学习制度。“一讲”是针对共性技术的每周技术交流讲座；“两平”一是建立了涵盖电路设计、版图设计、工具使用、高校转换器论文等多个方面的图书角平台；二是构建了以学术论文、电子书籍、国外数据手册等资料为主的团队网站共享平台；“三会”是以周例会、项目经验交流会、专项技术研讨会为主的会议学习制度。

为增加团队之间的交流机会，加强团队凝聚力，巩固团队的文化建设成果，团队还开展了以某型号为主题的知识竞赛、参观了SMIC工艺厂、联合拓展活动等一系列形式多样的学习形式。该系列学习制度的建立，营造了“持续学习、全员学习、全面学习”的氛围，形成了长效学习模式，显著提高了整个团队的技术能力和战斗力。

导航芯片团队



北斗闪耀 中国领航

——导航芯片团队

导航芯片团队专业从事卫星导航基带/射频芯片组、模块及多种导航应用解决方案的研发。团队现有32人，汇集了数字和射频模拟IC设计、算法设计、软件和板卡开发的多专业人才。团队构成“形散而神不散”，尽管多专业，但均与GNSS系统相关。因此，团队形成了“精于自己专业、熟悉生态系统、了解他人专业”的多元学习风格。

团队坚持以人为本，着力打造“理论扎实、业务精干、学术一流、产品领先”的自主创新技术团队，以“建设成为国内一流卫星导航芯片组及方案的自主研发团队”为口号，逐渐形成了“将学习成为一种习惯，个人在学习中成长，集体在学习中凸现社会价值”的学习理念，并在学习实践中提倡“共同学习、无私分享、标新立异、勇于创新”的学习方式。

SoC团队



我“芯”飞翔

—— SoC团队

SoC学习型团队是一支由充满朝气、高学历的年轻人组成的研发型学习团队。团队以发扬航天精神为核心理念，以“为祖国航天事业添砖加瓦”为共同的追求目标。通过打造核心理念，增强了团队的凝聚力，提高了团队成员的参与感与积极性。

团队建立定期例会制度、“老带新”制度、技术共享制度、奖励促进等制度，形成了目标合一、攻坚克难、坚定信念、持之以恒、和谐共赢的团队建设理念。

“采得百花方成蜜”，SoC学习型团队自成立以来，就致力于核心关键器件军用、宇航用微处理器研制及SoC技术的研究，在航天精神引领下，树立了“精益求精，打造航天中国芯”的愿景，培育了以“业精于勤、团结协作、勇于开拓”为核心的“蜜蜂文化”。团队中有明确的分工和目标，各司其职、相互配合，凝聚团队力量完成共同目标。SoC团队正是在这种文化氛围中，攻坚克难，开拓创新，完成了多个国家重大专项，研制了多款辐照加固处理器和军用SoC产品，解决了核心关键器件的国产化问题。

ASIC设计团队



雁阵文化开拓创新

双岗复查拼搏进取

——ASIC设计团队

ASIC团队在科研生产实践中形成并不断完善包含纸质书籍和标准、电子手册和指南等内部知识库并形成书目，让员工有学习的目标和方向。

以“技术能力自评制度”、“日报周报制度”、“内部归档制度”、“内部评审制度”等为核心的特色科研管理制度，为团队研发活动的开展提供制度保障。

形成和完善部门内部的设计流程指导规范以及相关指导文件和checklist文档库，不仅保证了设计流程的规范性，而且加快了新人提升水平的速度。

结合岗位建功活动，推广质量备忘录和双岗复查机制，及时总结经验，提高质量水平。与FPGA部、科研生产一部等部门进行多形式的交流。

团队逐步形成了“老雁领飞、新雁敢飞”的有纪律性、责任感和互助性的“雁阵文化”，努力打造金牌宇航ASIC。

1553设计团队



勤思巧干克难关 风逆我行出精品

——1553设计团队

1553团队成立于2006年，致力军用1553总线芯片、模块、系统板级开发测试系统的研究，在军用1553总线核心电路设计、模块封装、系统测试、软件技术等方面形成自主核心技术，是一支专业从事面向我国军用及宇航级1553总线核心电路研制的科研团队。

1553团队一直以来以“产品、创新”为团队核心，专注于1553总线技术的继承性积累，增强产品的延续性与生命力，实施“专一化、层次化和精细化”的团队工作方针。团队文化以5C观念（集体意识、质量意识、效率意识、竞争意识、危机意识）为基础，以主题讨论制度为载体，完善激励制度，激发个人特长，增强团队实力；丰富团队文化活动，展现个性风采；顽强拼搏，积极创新，圆满地完成各项科研任务，为型号的研制保驾护航，为航天事业贡献青春。

金属化团队



“五清”制度精益求精

——金属化团队

从2010年2月建立团队以来，金属化团队在建设过程中坚持以“节约成本、提高效率”为目标，以“精益求精、无微不至”为理念，采用在实践中学习、在学习中实践的方式，结合工艺理论知识和现有工艺条件，解决了器件加工过程中遇到的各种工艺难题。

团队严格实行“五清”制度，即“原理清楚、方法清楚、操作清楚、记录清楚、结果清楚”，保证产品工艺具有可追溯性的同时确保了产品质量。团队通过班前会、周例会、月例会、专题讨论会、内部培训学习会等多种方式进行问题的讨论学习，在保证生产任务顺利进行的同时逐步形成了解决工艺问题的平台模式，将个人愿景、团队愿景、单位愿景有机结合起来，提升个人知识能力的同时给单位带来了一定的经济效益。

封装团队

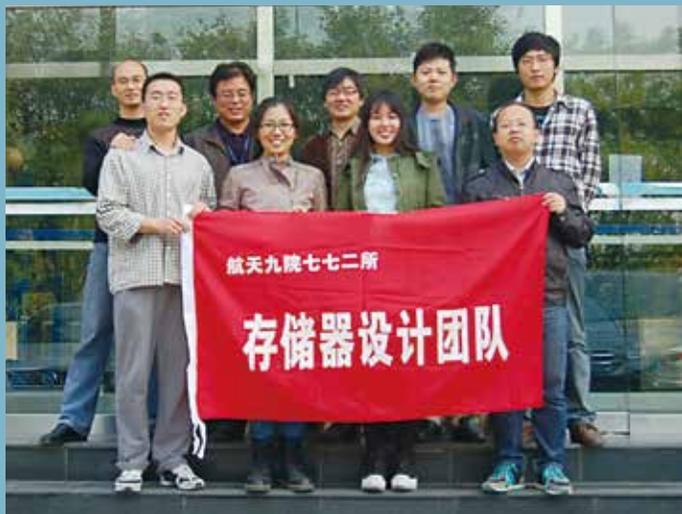


持续改进 精益求精 争创国内一流宇航器件封装团队 ——封装团队

封装团队以军用超大规模集成电路陶瓷封装生产为主，在长期的学习型团队建设过程中，形成了以“创建学习型、创新型、自主管理型班组”为理念，以“持续改进、精益求精，争创一流宇航器件封装团队”为愿景，以“海豚文化”为文化内核的团队文化体系。

团队通过分解任务和划分工序，形成了严格分工、密切合作的组织结构，建立了以组长为主导，工序负责人具体负责的现场管理模式。通过制度建设和6S管理，形成了严控细节、一丝不苟的管理特质，已实现严格的制度管理和严谨的流程管理。通过树立典型和责任到人，形成了比学赶帮、勇于奉献的工作作风，多年来获得各级各类表彰奖励数十次。通过专题学习和素质拓展，形成了自觉主动、灵活多变的工作特点，使学习型团队文化在全员心中生根发芽。

存储器团队



成人达己 成己为人

——存储器团队

抗辐射存储器设计团队以“人人是创新主体，处处有创新课题”为团队理念，以“打造国际一流宇航存储器设计团队”为团队目标，坚持“以创新求突破，以自主求发展”的团队战略，不仅做技术创新的探索者，更要做核心技术的拥有者。

存储器团队通过近四年的建设，逐渐形成了团队建设服务于科研生产，科研生产促进团队建设的发展思想，以科研工作为主体，因地制宜，系统规划，丰富了团队知识结构与人才储备。

团队建设通过“两步走、一结合”的方式践行团队“双成”文化。“两步走”是：第一步巩固基础知识平台，通过对存储器研制的知识结构进行细分，对必须要掌握的基础知识进行专题讲座，以考核的方式进行巩固推进；第二步储备前沿知识结构，对各前沿分支进行细分，鼓励成员进行深入学习，逐渐完善个人能力，通过统筹安排，形成重点学科分支负责制，不断把自己的创新学习成果输送到团队中去；“一结合”是：结合科研生产目标，逐渐形成了团队核心战斗力、创新力及竞争力。

通过精益管理、扎实推进，团队统一认识，凝练文化，逐渐把“成人达己，成己为人”的双成文化深入到工作生活的多维空间，伴随公司的成长，初步形成三赢格局。

抗辐射加固平台及物理设计团队



技术做专 服务做精

以创新提效率 以规范保质量

——抗辐射加固平台及物理设计团队

抗辐射加固平台及物理设计团队主要负责抗辐射加固集成电路设计平台开发以及后端设计服务，所担任的工作是单位产品长期保持竞争力的重要基础。

团队目前拥有人员11人，年龄24岁至35岁，整体风格稳重而又不失朝气。近三年来，团队以“坚持学习，不断进步，严谨务实，团结共赢”为目标，通过多种方式，团队成员轮流组织，进行了100余次累计超过200小时的团队学习，开展了多次团队内部和团队间活动，逐渐形成了态度积极、交流通畅、气氛活跃的团队环境。

随着团队建设的深入和内外形势的变化，团队理念逐渐从“坚定信念，坚实基础，坚持学习”转变为“技术做专，服务做精，以创新提效率，以规范保质量”，更加适应了新形势下团队建设的特点和需要。

应用开发二团队



团队Logo

室标主体是由几何线条勾画的一个数字“2”形状，使用航天蓝填充数字。数字“2”是应用开发二部的缩写，数字向上倾斜的坡面代表整个部门不断前进，业绩持续提升的愿景。方型的数字底座表明部门“严谨细实”的航天作风。白色空白部分随着蓝色的数字逐渐向上收窄，代表整个团队的向心力为了部门共同的愿景而凝聚。整个标志充满现代气息和活力，展现了部门以年轻人为主的特点和“创新应用 集成开发”研发风格。

创新应用 集成开发

——应用开发二团队

应用开发二团队是以向型号用户提供业界先进的微系统集成技术为目标，为用户提供从策划、设计到研发全套的微系统集成和软硬件整体解决方案的科研型团队。团队一直秉承“创新应用，集成开发”的文化理念，围绕“高绩效”的工作目标，从科研管理、人才培养、创新集成三个方面开展团队建设工作。

科研管理方面：形成矩阵式的管理模式，提高团队的工作效率和市场的需求响应速度；围绕高绩效的工作目标，开展“高绩效评优”的岗位建功活动；建立管理考核体系，量化考核指标；建立知识共享平台，实现学习同步；营造和谐之家，提升员工的归属感。

人才培养方面：开通新员工培训通道，助推新员工快速融入工作；建设人员能力评估体系，明确个人能力未来提升的方向；提供人员职业发展规划，指导新人发展方向。

创新集成方面：基础流程创新，提高效率和产品质量；技术应用创新，加快学习成果向创新的转化。

CIS团队



建设国际一流宇航级CMOS图像 传感器研制平台

——CIS团队

宇航用CMOS图像传感器是现代航天任务的关键核心成像器件，国产化需求迫切，涉及多领域、多学科，开发难度大、国内外可借鉴经验少。CIS团队从项目特点、国内外现状和航天需求的客观实际出发，制定学习和工作计划、加强学习型团队建设，顺利完成我国首款百万像素抗辐射CMOS图像传感器研制，发表专利和学术论文多篇，攻破多项关键技术攻关，形成了如下特色经验：

1、建立学习制度，营造互学氛围，形成促学机制。团队坚持实行周例会制度、研制总结制度、定期交流制度，团队学习的管理制度化，促进学习活动的开展，使团队逐步形成了良好的学习习惯和浓厚的学习氛围。

2、交流形式多样性，学习内容针对性，工作与学习互相促进。开展项目研制技术讨论会，专题研究讲解会、汇报会，组织关键阶段内部设计评审，严把质量关。领导带头，全员参与，提升了团队学习力、凝聚力和执行力。

3、激励个人主动学习，帮助新人快速成长。团队带头人激励成员主动进行技术交流，带头发扬“传帮带”作用，开展对新人的专项技术培训，保证新人尽快融入工作。

抗辐射接口电路团队



夯实专业基础 梳理研发流程

——抗辐射接口电路团队

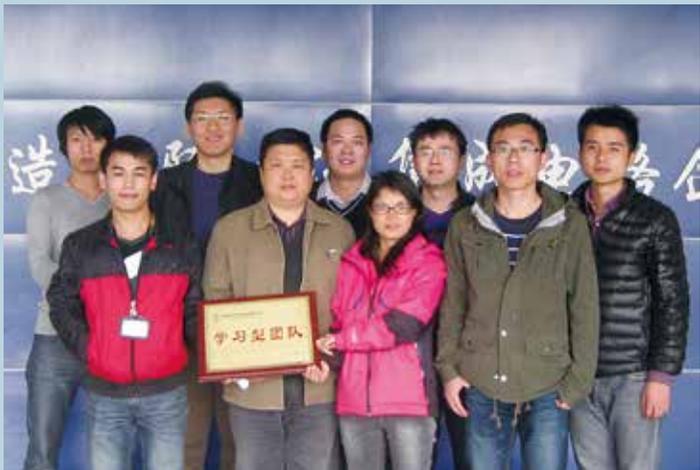
抗辐射接口电路团队的特点是承接重点项目多、研发电路品种多、支持产品任务重。团队成员主要分为芯片设计、验证系统设计、产品服务几个方向。分别负责从产品立项到产品验收、推广的整个流程中的各个环节。

团队采用日常学习与专项技术交流、技术攻关灵活结合的方式着力夯实专业基础，梳理产品研发流程，对全员进行培训，力求使团队成员对产品立项、产品验收、产品推广等整个产品开发流程有全面的认识。

团队针对研发全流程中的各个环节深化基础知识和细节技能，要求将专业知识的学习不断精细化、系统化，有力地促进了团队全员产品意识的提升和产品研制遇到问题的解决，保障并有力促进了团队多种系列国产化通用电路产品的成功研发。

团队积极组织全体团队成员在紧张的科研生产工作之余积极参与党工团丰富多彩的文体活动，建设积极向上、众志成城的团队文化，在轻松的团队氛围中以良好的身心状态迎接挑战。

辐射试验团队



诚勇勤和 内外兼修

——辐射试验团队

辐射试验团队的理念是：“诚勇勤和，内外兼修”。团队建设坚持学习与工程试验结合，围绕工程试验任务，按照“研究—总结—报告—考核—应用”五个步骤，走出一条“五个坚持”的特色建设之路。

坚持学习团队全面发展，科研学术人人参与，工程技术触类旁通；坚持学习效果严格考核，避免学习流于形式，着实有效形成战力；坚持学习总结归档建设，目标明确操作性强，有始有终方便他人；坚持学习模式借鉴型号，设定任务节点考核，定位明确责任到人；坚持学习成果发挥作用，提高效率解决问题，实践检验创新成果。

团队成立以来，把专项培训与定期学习相结合，将学习成果应用到工程实践，利用工程试验来验证学习效果，提高成员的理论修养和技术水平，以实际行动巩固了单位在抗辐射评估领域的领先地位。

人力资源团队



量才而行 因材而育 人尽其才 和谐发展

——人力资源团队

人力资源团队承担着所内人才队伍建设、人才引进与调配、人才开发与培养、薪酬管理、考核激励等方面工作。本着“量才而行、因材而育、人尽其才、和谐发展”的管理理念，在内=外部环境的挑战中科学有效地识别人才、选拔人才、使用人才、培育人才、留住人才，实施“人才兴所（企）”战略，探索适合实际情况的人力资源开发道路，增强单位核心竞争力，实现单位健康和可持续发展。目前团队成员共8人，包括硕士研究生3人，本科5人。

分工明确，职责清晰。部门领导1人，人事管理组2人、薪酬绩效管理组2人、培训教育管理组2人，西安分部1人。各岗位工作内容不重不漏，同组人员互为AB岗且分工有侧重，工作开展有条不紊。

成果复用，统一平台。统一使用人力资源信息管理系统，完成人力资源日常业务工作，实现人力资源部内部各岗位之间的无缝衔接，合作与监督并存，提高工作效率。

制度保障，管理创新。坚持月度例会制度、组织专题讨论、开展思想交流，同时目光向外，对标系统及行业内人力资源管理先进单位，加强学习沟通。通过学习促进中心工作，探索新的管理措施，完善规章制度，优化调整现有人力资源管理流程。

通过建设学习型团队，建立了一支“分，则各司其职，独当一面；合，则十指凝掌，力排万难”的战斗团队。

科研管理团队

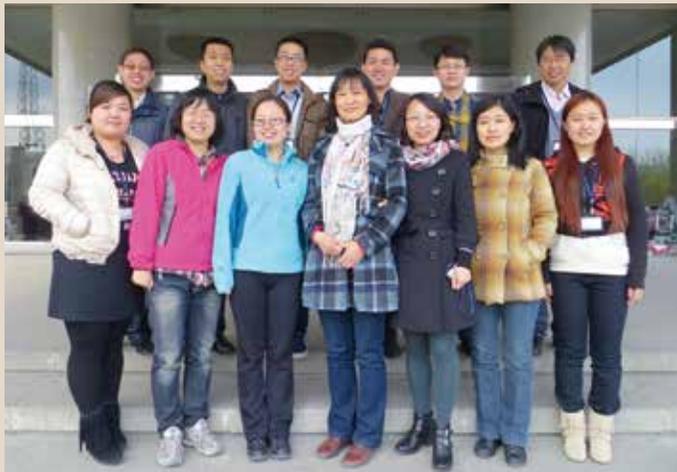


学习培训、内外交流、优化提升 努力提高团队综合管理能力 ——科研管理团队

科研生产管理团队以构建学习型团队为抓手，紧密围绕完成单位科研生产任务这一核心，以提高业务水平和部门绩效为目标，结合工作实际，随着公司规模的发展壮大，单位科研生产管理水平逐步提升，管理机制日趋完善。

团队坚持“学习培训、内外交流、优化提升”的工作和学习融为一体的理念，建立固定的学习制度和学习培训计划，指定专人负责组织学习。确保全员参与团队学习培训。与此同时，与航天一院18所，中电54所，五院物资部等单位交流，探索如何进一步改进科研生产管理机制。通过学习，借助多年积累的经验，对科研生产流程中各环节的把控，加强与研发、业务部门的交流，共学习同进步，促进单位各项科研生产任务综合完成率的提高。从制度和流程入手，逐渐调整和优化科研生产管理，适应单位大院大所的建设目标。

MEMS团队



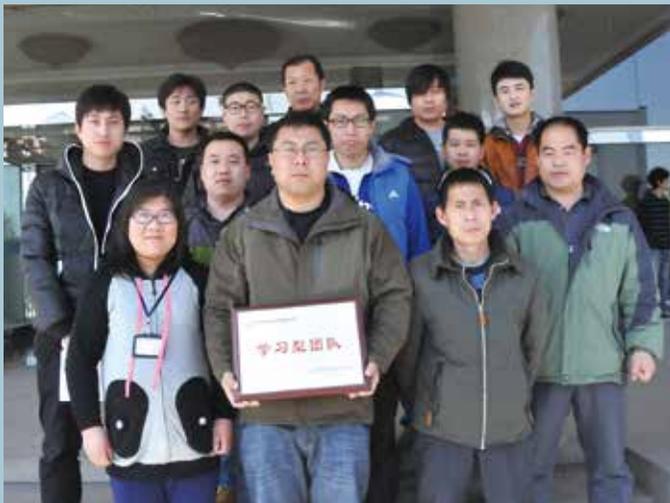
芯—动—感

——MEMS团队

MEMS学习型团队主要针对MEMS器件的原理、设计、制作等内容，结合工作实际开展学习活动，团队以提高MEMS器件设计能力和制作工艺水平，实现器件工程化为目的。

MEMS学习型团队采用“干中学、学中干”的方式，以“不断提高MEMS设计与工艺水平，实现MEMS惯性器件国产化并赶超国际先进水平”为共同愿景，以“明德惟“新”、“动”彻事理、“感”为争先、“成”事在学”为行为准则，通过月例会、技术交流会、专题讨论会、现场交流会等多种方式开展长期性学习。通过建立资料共享平台，工作流程平台，经验总结与学习平台，在实践中逐渐摸索、优化并建立了一套适合交叉学科新技术领域的研产机制，为MEMS研制起到了很大的推动和促进作用，形成了自己独特的“芯-动-感”团队文化。

动力保障团队



坚持“四个学习” 提升工作效率实现资源共享 ——动力保障团队

动力保障团队每个成员个性鲜明、专业不同，相同的是对航天事业的热爱，对动力工作的热情，对本职工作的热忱。学习型团队的建立把每个专业人员脑中的隐性知识转化为共享的显性知识，避免了因一人独知而产生的事情考虑不周等问题，集结了群体的力量共同攻克每一个难题，也符合“T”字型人才发展的趋势。

团队自成立以来一直秉承着“四个学习”的工作理念，向同事学习，打破专业束缚；向书本学习，加强理论深度；向实践学习，分析实际需求；向同行学习，掌握动态信息，大大提升了工作效率，实现了资源共享。

人文关怀也是动力保障团队建设的重点要素。工作之余，团队经常组织一些爬山、参观等有益的活动，增加了成员间每一个人的感情，提升凝聚力；并且在每一次活动中都安排一个主题讨论环节，在一个轻松的氛围中大家相互学习相互讨论，增加了知识的吸取效率。

质量管理团队



团队Logo

- 1、团队标识主体由“Z”、“L”字母构成，代表质量，且呈现人字造型，类似象征国防实力——航母的Style造型；
- 2、图标总体构成“团”字，象征团队、团结、凝聚；
- 3、图标整体呈圆形，代表以质量为核心，形成闭环管理；
- 4、图标主色调由红、绿、蓝三色构成，象征红绿灯，具有代表质量的警示意味。

技术创新 促精细管理 质量过硬 铸航天品牌 ——质量管理团队

质量管理团队植根于航天质量文化沃土，汲取航天型号精细化管理经验，一方面树立“让学习成为生活习惯，把学习作为终生需求”的学习观，另一方面发挥“学有所成，学以致用，用有所长，共同进步”的团队理念，始终致力于引入国际先进质量思维方法，探索航天微电子质量管理创新。

团队发挥“蓄水池”蓄能发电、治水防洪作用，通过规范团队制度建设，定期进行学习交流，创办“质量大讲堂”，开展“标准我在行”，以及登山拓展等丰富多彩的各类活动，营造浓厚的质量学习氛围，增强团队的凝聚力，同时运用先进质量管理工具，推进全面质量管理，及时排除质量隐患，提升产品质量，打造航天质量品牌，借团队建设促个人成长，以团队发展助管理提升，倡质量创新树行业先锋，创国际一流。

财务团队



强化基础 精益求精

——财务团队

财务团队秉承“强化基础、精益求精”的文化理念，通过团队学习、活动，提高团队的工作能力，增加团体凝聚力，最终达到快乐工作、健康生活的目的。

团队内建立了工作奖惩制度、例会制度，建成以知识共享为目的的图书、信息共享平台，制定了课程选修机制，定期组织专业理论和实践学习，适时开展团队拓展活动，关爱团队成员，建立一个温馨、和谐的，有共同理念、实现共同目标的团队。

2012年财务团队努力建立了预算、决算机制，建立了网上报销运行平台，通过团队学习、团队攻关，最终实现了业务工作的创新。财务管理团队2012年的工作得到了上级单位和本单位的嘉奖，获得了九院“2011年决算先进单位”、单位优秀团队“财经管理项目团队”。

封装技术团队



持续改进 勇于创新 争创国际一流宇航封装技术团队 ——封装技术团队

封装技术团队以“持续改进，勇于创新，争创国际一流宇航封装技术研发团队”为目标，秉承“今天和未来，对技术的激情，从不放弃”的团队理念，并以技术为核心，保生产，促研制，努力搭建技术交流平台、知识库平台、图书资料平台三个共享平台，创造优质学习环境，营造良好学习氛围，邀请国内外专家来单位进行学习交流，并积极促进团队间的相互学习，逐步形成学习型团队间的联手机制。

流程与制度建设方面，探索工艺试验内部评审制度，通过产学研结合等机制努力实现创新成果转化，新技术和新工艺的工程化应用再上新台阶。学习之余，积极与党、工、团联手开展拓展活动，增强团队凝聚力。

集成电路测试技术团队



建学习型测试团队

保障一流测试质量

——集成电路测试技术团队

集成电路测试技术团队是一支专注于集成电路测试的研发型团队，主要承担各类集成电路的测试程序开发、测试评估验证和生产测试任务。团队由14人构成，其中研究员1人、高工4人、工程师9人。

团队紧紧围绕“严谨细实、一丝不苟”的宗旨，以保型号任务成功的崇高责任感开展测试工作。建立了层次化的职责分工体系，规范化的工艺技术规程，坚持学习先进的集成电路测试技术、设计技术和应用技术，注重学习军品研制生产相关标准，开展了形式多样的所外、所内及团队内部交流讨论活动，建立了公开的学习资料库和心得共享平台，使员工逐渐从被动学习转向了主动学习，从独自学习转向了集体共享，养成了“在工作中学习，在学习中工作”的好习惯。

团队完成了单位全部核心军用集成电路的测试技术研究工作，建立了覆盖包括SoC、FPGA、高速转换器等500多种超大规模集成电路的测试程序库，团队将继续致力于提供“高标准、高质量、严要求”的测试服务，保障高品质产品的研制成功。

学习型团队创建流程

各团队在拟创建学习型团队时应仔细阅读《学习型团队评分表》，在申报学习型团队前应至少开展一个自然年度的建设工作。

一、酝酿阶段

- 1、制定团队名称
- 2、辨识团队特色文化
- 3、制定一个自然年度团队学习计划及内容

二、建设阶段

- 1、制定制度（总结制度、学习会议制度、奖惩制度、团队特色制度）
- 2、进行文化灌输（共同愿景、团队理念、VI建设）
- 3、固定学习载体（个人学习与整体研习、民芯知识库等平台利用、讲座、交流、研讨、专题会、活动）
- 4、基础流程建设（团队内部业务流程、团队间接口业务流程、计划外事件处理流程）

- 5、经验固化（利用的载体、如何推广）

三、提升阶段

- 1、建设效果及能力提升（学习力转变、权责与流程、执行力转变、文化力转变、创新成果、对中心工作促进作用）
- 2、学习成果推广（更新民芯知识库平台、团队间交流、会议及日常记录、总结交流）

四、申报评审阶段

- 1、各团队应按照《学习型团队评分表》对本团队一个自然年度的建设情况进行自评，自评分85分以上方可申报单位“学习型团队”
- 2、单位组成评审组以打分的形式，对新申报团队进行评审，经评审通过的团队将被正式命名为单位学习型团队。



中国航天 北京微电子技术研究所

地址：北京市丰台区东高地四营门北路2号

邮编：100076

电话：67968115

传真：010-68757706